

Bewertungsbogen GFS 9. und 10. Schuljahr

Schüler(in): _____

Thema: _____

Vorgegebene Redezeit: _____ Reale Redezeit: _____

1. Gesamteindruck Fachkompetenz			++	+	0	-	--	
Fachkompetenz	Inhalt¹/ Experiment/ Textauswahl	Vollständig, sachlich richtig, funktional eingebunden, tiefgehend						Unvollständig, sachlich fehlerhaft, willkürliche Auswahl, oberflächlich
	Struktur	Klar, zielgerichtet, hilfreich						Unklar, Schwerpunkte nicht erkennbar
	Problembewusstsein/ Reflexion²	Hoch, gründlich						Niedrig, oberflächlich
	Fachsprache/ Sprachkompetenz (Fremdsprachen)	Sicher, korrekt						Nicht vorhanden, falsch
Handout ³	Inhalt⁴	Vollständig sachlich richtig						Viele sachliche Fehler
	Struktur	Klar, zielgerichtet, hilfreich						Unklar, Schwerpunkte nicht erkennbar
	Fachsprache/ Sprachkompetenz (Fremdsprachen)	Sicher, korrekt						Nicht vorhanden, falsch

Ausschlussklausel: Bei mangelhafter oder ungenügender inhaltlicher Prüfungsleistung kann die gesamte Prüfung (selbst bei sehr guter Präsentation) nicht mit ausreichend bewertet werden. Die Sachkompetenz bildet den Schwerpunkt der Präsentation.

2. Gesamteindruck Präsentationskompetenz			++	+	0	-	--	
Kommunikative Kompetenz	Vortragstechnik	Souverän mit Hilfe von selbstformulierten Stichwortzetteln, angemessenes Tempo						Unsicher, abgelesen, kein angemessenes Tempo,
	Adressatenbezug	vorhanden						Nicht vorhanden
	sprachlicher Ausdruck/ fremdsprachliche Kompetenz	Hohes Niveau						Wenig entwickelt
	Körpersprache (Haltung, Gestik, Mimik, Blickkontakt)⁵	Angemessen, überzeugend						Nicht angemessen, aufgesetzt
	Zeiteinteilung	gelungen						Nicht gelungen
	Angemessene/spontane Reaktion auf Nachfragen	Korrekt, vollständig, treffend						Fehlend, zögernd, nicht angemessen
Methodenkompetenz	Medieneinsatz	Sinnvoll, anschaulich						Ohne Bezug zum Inhalt, kaum anschaulich
	Angabe der Quellen⁶	Korrekt, vollständig,						Fehlend, Plagiat (kann zu 0 P./ Note 6 führen)

¹ Anforderungsbereiche und Benotung siehe Rückseite

² neu in der Klassenstufe einzuübende Kompetenz

³ neu in der Klassenstufe einzuübende Kompetenz

⁴ Enthält die 3 wichtigsten Quellenangaben; vollständige Quellenangaben auf Extrablatt an Lehrkraft

⁵ neu in der Klassenstufe einzuübende Kompetenz

⁶ neu in der Klassenstufe einzuübende Kompetenz

Ausschlussklausel: Bei ungenügender Präsentationsleistung kann die gesamte Prüfung (selbst bei sehr guter sachkompetenter Leistung) nicht besser als mit befriedigend bewertet werden.

3. Organisationskompetenz			++	+	0	-	--	
Selbstorganisation	Materialbeschaffung	Selbstständig, themenbezogen, vollständig und vielfältig						Nicht eigenständig, nicht themenspezifisch, unvollständig und eindimensional
	Zeitmanagement/ Planung	Rechtzeitige Bereitstellung der Materialien, Beantragung des Medienbedarfes, Einhaltung vereinbarter Besprechungstermine, Einhaltung GFS-Termin						Materialien nicht bereitgestellt, Medienbedarf nicht beantragt, GFS nicht termingerecht gehalten

Bemerkungen:

Datum, Unterschrift Fachlehrer: _____

Note:

Anforderungsbereiche und Benotung:

AF I: max. ausreichend

Reproduktion = reine Wiedergabe bzw. Zusammenfassung von Sachverhalten oder Texten ohne erkennbare eigene Neuordnung

AF II: Bereich befriedigend

Reorganisation = eigenständige, in Bezug auf die Fragestellung sinnvolle Zusammenstellung, Gliederung, Ordnung und Schwerpunktsetzung

AF III: Bereich sehr gut/ gut

Reflexion = erkennbar eigenes Denken und Problembewusstsein, angemessene Auseinandersetzung mit der Problemfrage